

Годовой отчет методиста КПИ о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Качественный состав КПИ:

1. Количество педагогов __ 13(0,5 методист, педагог-психолог-1 ставка (1 чел), логопед- 0,5 ставка (1 чел), социальный педагог- 1 чел, дефектолог-0,5 ставка + педагог-ассистент (1 чел,) педагоги-ассистенты –9 человек
2. Образование: Высшее-11 Среднее –специальное -2
3. Категория: . Модератор -1 Педагог –6
4. Курс по инклюзии- 13 человек

В КПИ получают поддержку 10 учащихся с РАС.

2024-2025 учебный год Список учащихся

№	ФИО детей	Дата рождения	Клас с	Диагноз	Справка об инвалидности
1	Сагингалиев Наби Русланович	25.09.2017 г	2а	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	2024.09.25
2	Айдынгалиев Шерхан Саулетович	17.02.2017 г	2а	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	2026.13.04
3	Аманбаев Ескендир Саматович	03.07.2017 г	1г	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	
4	Имангали Амина Арманқызы	11.07.2016 г	2б	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	2034.07.11
5	Акылбай Нұркен Ернарұлы	28.12.2016 г	2в	Задержка психического развития . Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	2034.12.20 28
6	Жантурин Эльдар Марленович	01.10.2015 г	2д	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	-
7	Мурзагалиева Адия Жасулановна	17.07.2015 г	2е	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения.	-
8	Ерболат Райымбек Әлибиұлы	06.09.2015 г	3а	Задержка психического развития. Нарушение и общения и социального взаимодействия. Нарушение учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Нарушение письма и чтения.	-
9	Арстангалиев Амир Азатович	15.01.2016 г	3в	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	2034.01.15

Каратеев Арсений	66	Нарушение общения и социального взаимодействия. Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение учебной деятельности. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Аграмматическая дисграфия	2028-02-17
------------------	----	--	------------

Цель работы КПИ: помочь детям с особыми образовательными потребностями включиться в общеобразовательный процесс, учиться со своими сверстниками, Создание адаптивных условий для социализации обучающихся через индивидуальные методы коррекции.

В начале учебного года методистом КПИ Шукурдияровой А.Ш. был создан годовой план кабинета поддержки инклюзии. По данному плану в течении года ввелась работа специалистов и педагогов –ассистентов.

Классные руководители ,специалисты введут на уроке наблюдения за ребенком, заполняют формы 2а,2б в начале года,в конце полугодия,в конце года.

КПИ Мониторинг динамики развития и успешности обучения ребенка.

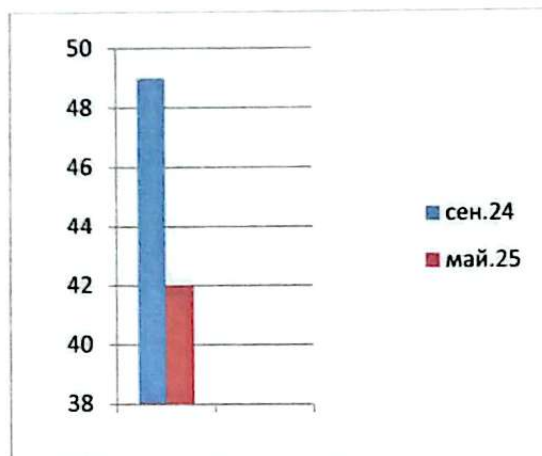
(кл.руководитель, педагог-психолог,дефектолог, логопед)

КПИ Мониторинг динамики развития и успешности обучения ребенка.

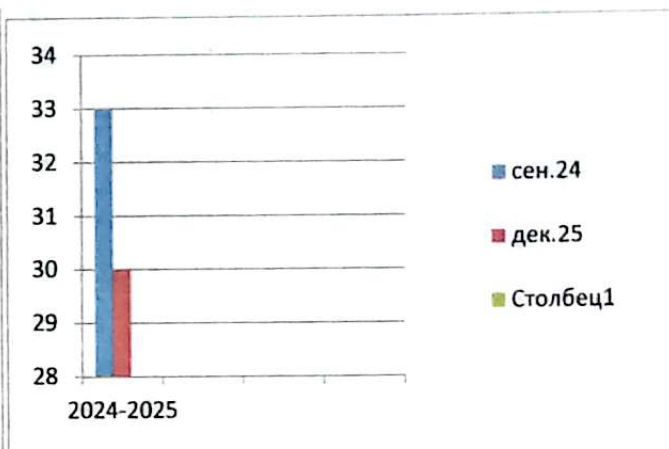
Фамилия , Имя	Сентябрь 2024- 2025	Декабрь 2024-2025	Май	Сравнение
Сагингалиев Наби	49	47	42	7
Имангали Амина	33	30	выбыла	3
Айдынгалие в Шерхан	47	46	41	6
Мурзагалие ва Адия	37	36	30	7
Акылбай Нуркен	42	38	36	6
Жантурин Эльдар	38	36	36	2
Ерболат Райымбек	21	20	18	3
Арстангалие в Амир	47	45	42	5
Каратеев Арсений	20	17	17	3
Аманбаев Ескендір	31	30	27	4

Вывод: По результатам мониторинга за полугодие наблюдаются незначительные улучшения в обучении у учащихся.

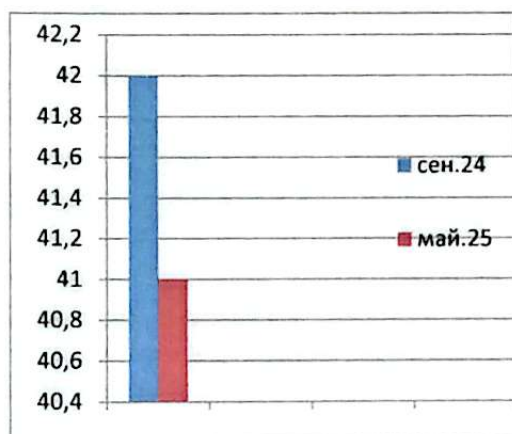
Сагингалиев Наби



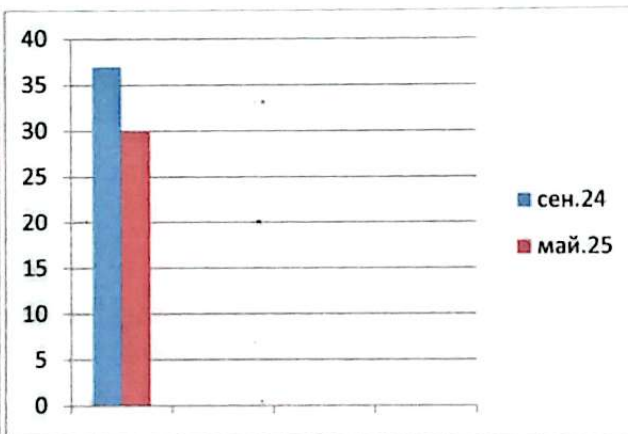
Имангали Амина



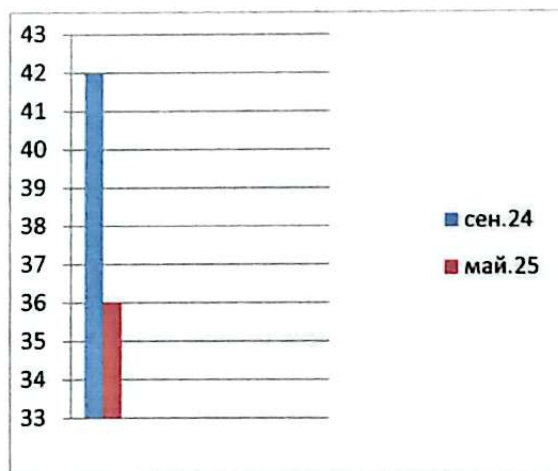
Айдынгалиев Шерхан



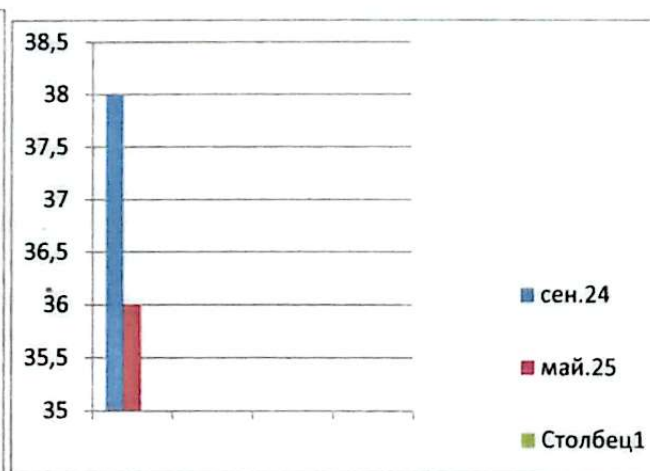
Мурзагалиева Адия



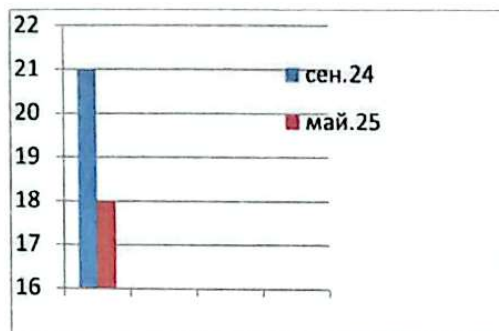
Ақылбай Нұркен



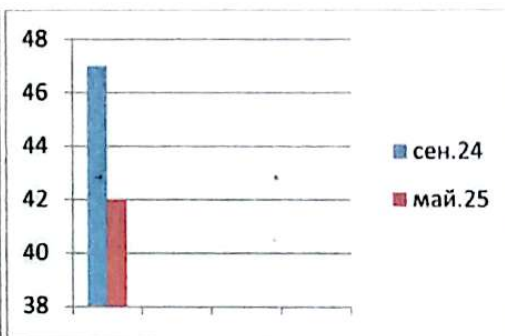
Жантурин Эльдар



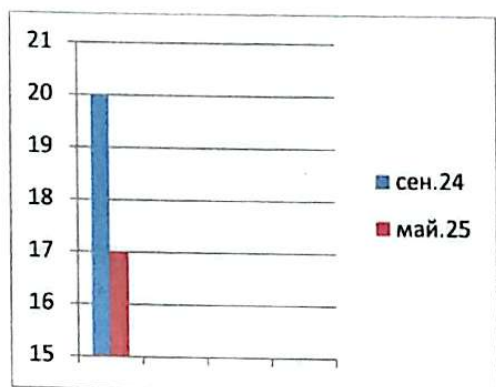
Ерболат Райымбек



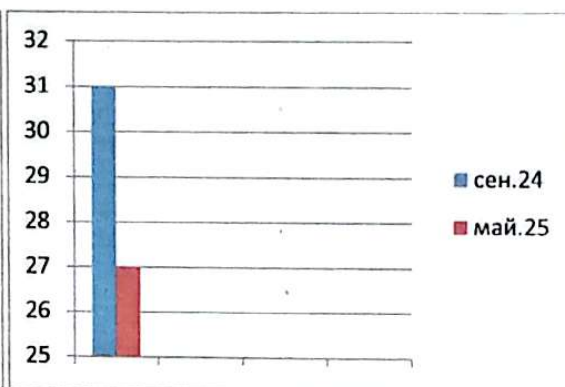
Арстангалиев Амир



Каратеев Арсений



Аманбаев Ескендир



Вывод: наблюдается положительная динамика у учащихся КПИ.

Педагог-психолог Шукурдиярова А.Ш.

Цель психологической службы - осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Оказывать психологическую (коррекционно-развивающую и консультативную) помощь учащимся с особыми образовательными потребностями на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании

Психологическая работа в школе осуществлялась в соответствии с приказом Министра образования и науки РК №130 от 6 апреля 2020 года (на основании изменения приказа №472 от 16 сентября 2020 года). 2021).

Направление работы: 1.Диагностическая работа 2.Коррекционно- развивающая работа 3.Профилактика и психологическое просвещение 4.Консультирование 5.Организационно-методическая работа

Диагностическая работа:

Использовались такие методики и тесты как: 1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению. 2. Методики на изучение словесно-логического мышления. 3. Методики на изучение памяти. 4. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения и мышления.

Коррекционно-развивающая работа

Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с рас ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу детей.

По заключению ПМПК, на психологическое сопровождение в КПИ было зачислено 10 учащихся с РАС. После проведения первой неделе по результатам диагностики, наблюдения на уроке учебного года на каждого ребенка составляется индивидуально-развивающая программа на каждые пол года. 2 раза в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия, отслеживалась динамика.

Содержание занятий:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза; - развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Консультативно-методическая работа

Консультирование родителей и учителей проходило в течении года. Осуществлялась как по запросу учителя, так и родителей. После обследования ученика были даны рекомендации.

Организационная работа.

В начале учебного года были составлены: план работы на учебный год, график рабочего времени, индивидуальные программы коррекционной- развивающей деятельности. Оформлена необходимая нормативно – правовая база инклюзивного образования. Ведение документации осуществляется в течении всего года. Принимала непосредственное участие в заседаниях школьной службы психолога – педагогического сопровождения, следовательно осуществлялось междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

Мероприятия в рамках работы службы психолога – педагогического сопровождения (СППС):

- 1) Была подготовлена необходимая документация к заседанию школьного консилиума совместно с другими специалистами СППС;
- 2) Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития;
- 3) Проводилось индивидуальное консультирование родителей и учителей по обследованию в

ПМПК.

Мониторинг диагностической работы

2024-2025 учебный год

№	ФИО учащегося	Сведения о себе	Понима ние	Восприя тие	Мыш ление	Память		Внима ние	Мелкая мотори ка	Прост р.ори ент.
						слух	зрит			

1	Сагингалиев Наби Русланович	02T	01T	01T	02T	01T	02T	02T	02T	02T
2	Айдынгалиев Шерхан Саулетович	02T	02T	03Q	02T	02T	03Q	02T	03Q	02T
3	Аманбаев Ескендир	02T	03Q	03Q	02T	02T	03Q	02T	03Q	03Q
5	Ақылбай Нұркен Ернаұлы	02T	02T	03Q	02T	02T	03Q	03Q	03Q	02T
6	Жантурин Эльдар Марленович	02T	03Q	03Q	02T	03Q	03Q	03Q	02T	03Q
7	Мурзагалиева Адия Жасулановна	03Q	03Q	03Q	02T	02T	03Q	02T	02T	03Q
8	Ерболат Райымбек Әлибиұлы	03Q	02T	02T	02T	03Q	03Q	03Q	03Q	03Q
9	Арстангалиев Амир Азатович	01T	02T	02T	01T	01T	02T	02T	01T	02T
10	Каратеев Арсений Валерьевич	03Q	03Q	03Q	03Q	03Q	03Q	03Q	04 G	04G

Дефектолог Айтқалиева Н.Т.

Цель работы специального педагога на 2024-2025 учебный год было оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Задача работы:

- - Выбор методов и приемов, используемых при работе с учащимися с задержкой психического развития;
- Выявление, определения развития учащегося в индивидуальной работе, знание коррекционного или компенсационного пути нарушения;
- Выявить обозначенную динамику психического развития у учащихся;
- Совместная работа с родителями, педагогами. Определение направления работы.

Для достижения поставленной цели велась работа специальным педагогом по 5 основным направлениям:

- Диагностическое;
- Исправление;
- Консультационное;
- Организационное;
- Методическое;

Коррекционные - направления развития:

- Развитие словарного запаса;
- Развитие психомоторики;
- Развивать представление об окружающей среде;
- Развитие сенсорных процессов;

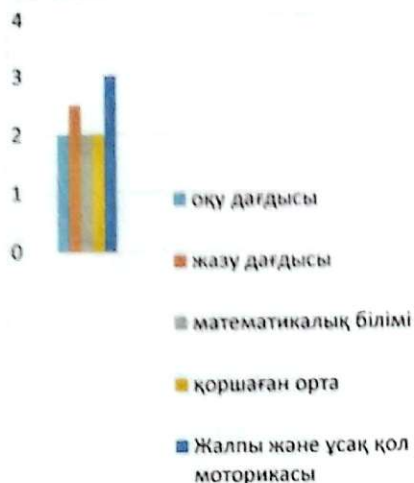
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие мелкой моторики

По заключению ПМПК, на дефектологическое сопровождение в КПИ было зачислено 10 учащихся с РАС. После проведения первой недели учебного года на каждого ребенка составлялась индивидуально-развивающая программа на пол года, отслеживалась динамика.

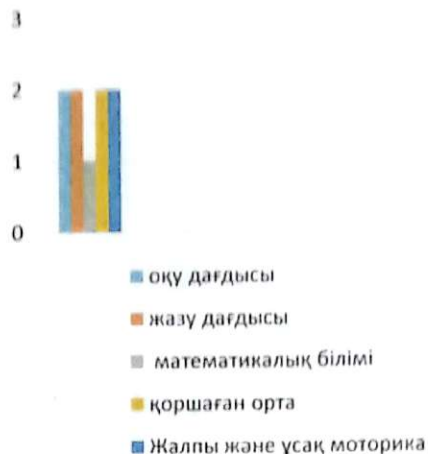
Мониторинг 2024-2025/

№	Список учащихся	Знания об окружающем мире	Письмо	Чтение	Математика	Общая и мелкая моторика	Общий балл
1	Сагингалиев Наби Русланович	2	1	0	1	1,5	5,5
2	Айдынғалиев Шерхан Саулетович	2	2	2	1	2	9
3	Аманбаев Ескендир Саматович	3	3	2	2	3	13
4	Иманғали Амина Арманқызы	3	4	3	3	3	16
5	Ақылбай Нұркен Ернарұлы	2	2,5	2	2	3	11,5
6	Жантурин Эльдар Марленович	3	3	4	2	2	14
7	Мурзағалиев а Адия Жасулановна	4	1,5	1	2	1,8	10,3
8	Ерболат Райымбек Әлибиұлы	2	3	4	2	3	14
9	Арстанғалиев а Амир Азатович	2	1	1	0,8	1	5.8
10	Каратеев Арсений Валерьевич	3	4	4	3	3	17

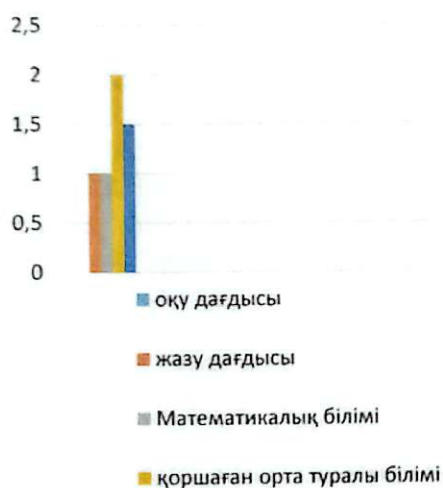
2024-2025-уч.год Ақылбая Нуркена



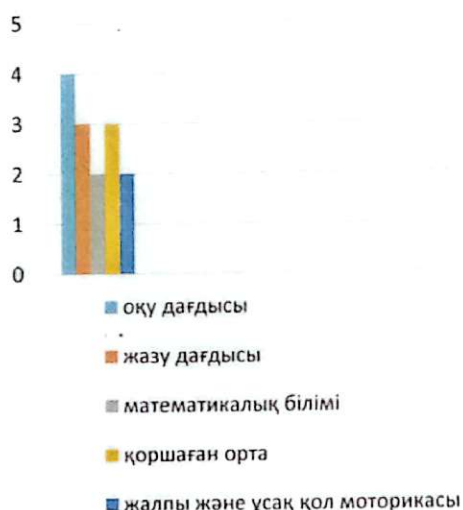
2024-2025 Айдынгалиев Шерхан



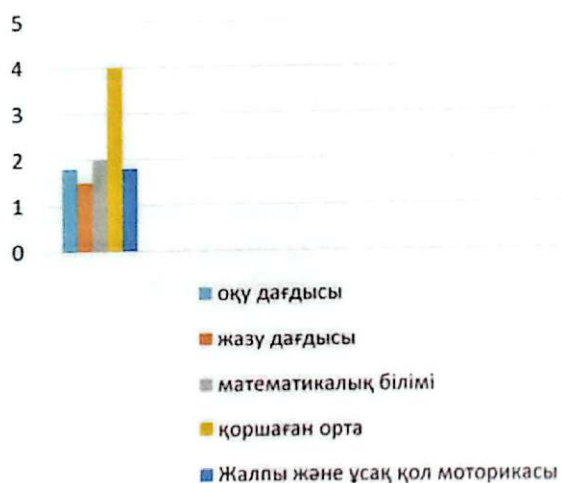
2024-2025-Сагингалиев Наби



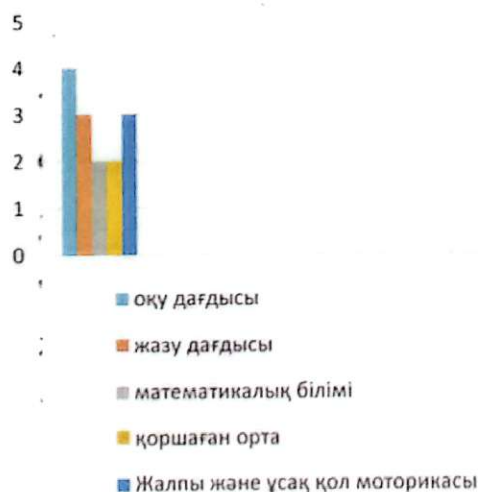
2023-2024 Жантурин Эльдар

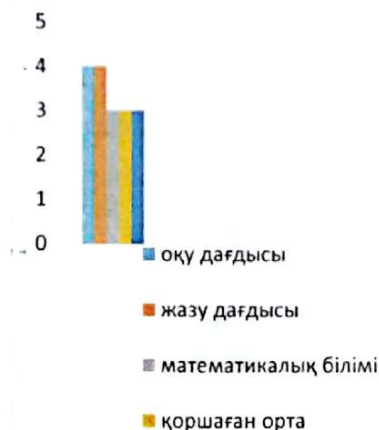


2024-2025 Мурзагалиева Адия Жасулановна



2024-2025 Ерболат Райымбек





Логопед Бисариева Светлана Саматова

Целью работы логопеда: создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Работа логопеда велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

В начале учебного года проводилось обследование учеников, было составлена речевая карта на каждого ребенка. По результатам обследования была составлена индивидуально-развивающая программа на каждого ребенка.

2. Коррекционно – развивающая работа

Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы логопеда, по коррекции звуковой и смысловой сторон речи, а также коррекции письменной речи. В рамках инклюзивного образования логопедическую помощь получали 10 детей с особыми образовательными потребностями.

Социальный педагог Малик Акбота Мирманкызы

Цель работы социального педагога в КПИ создание благоприятных условий для их успешной социализации в общество, а также оказание им необходимой психолого-педагогической поддержки.

Задачи: -Оказание помощи в развитии у детей с РАС навыков самообслуживания, коммуникативных навыков и навыков взаимодействия с окружающими.

-Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Перед началом учебного года по акции « Дорога в школу» учащимся КПИ оказал спонсорскую помощь ИП Пустобабаев, магазин «Электрокомплект» в виде школьных канцтоваров.

https://www.instagram.com/p/C_lc1LqslSe/?igsh=bmhvb2NkMTJ3cWlq



В первой и во второй неделе сентября. социальный педагог Малик А.М. посетила дома учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи.

https://www.instagram.com/p/C_lc1LqslSe/?igsh=bmhvb2NkMTJ3cWlq



В начале учебного года социальный педагог заполнила на каждого ребенка социальный паспорт. По результатам наблюдений было на каждого ребенка индивидуально-развивающая программа. По расписанию, раз в неделю проводился индивидуальные и групповые занятия.

Содержание занятий:

- социализация
- обучение навыкам самообслуживанию
- Обучение навыкам взаимодействию с окружающим миром
- обучение коммуникативным навыкам

На новогоднюю елку в КПИ ИП «Пустобаев» оказал спонсорскую помощь в виде новогодних подарков учащимся КПИ.

https://www.instagram.com/p/DEEzqP_ui8q/?igsh=MWg0MDA3bnN6bWV2cA==



Учащийся КПИ Ерболат Райымбек посетил елку городского акима в сопровождении социального педагога Малик А.М.

<https://www.instagram.com/p/DAXnODmM7PN/?igsh=ZmhuOWtvaDRyZWtt>



2024-2025 учебный год. Проведенная совместная работа СППС КПИ

На заседании СППС № 1 от 27 августа 2024 года были просмотрены списки учащихся КПИ, соответствие с обучающимися классами. За лето выбыла 1 ученица Серік Акерке, прибыл ученик в первый класс Аманбаев Ескендир. Методист ознакомила с годовым планом СППС специалистов и педагогов-ассистентов.

По плану работы в сентябре месяца методист КПИ Шукурдиярова А.Ш. и социальный педагог Малик А.М. провели беседу с родителями учащихся, заполнили форму 1б, провели анкетирование с целью сбора информации о ребенке. Социальный педагог Малик А.М. посетила дома учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи. Педагоги-ассистенты в сентябре месяце



На заседании СППС № 4 от 22.11.2024 года приняли участие зам директор УВР, методист КПИ, педагог-психолог, дефектолог, логопед и социальный педагог КПИ. Были озвучены работы, которые провели с детьми специалисты, трудности, которые испытывали дети в усвоении школьной программы, а также была представлена динамика учащихся были даны рекомендации родителям. <https://www.instagram.com/reel/DCry51WxKZI/?igsh=MWRnaXM5aHpkcXhkcQ>



28 ноября 2024 года В КПИ было проведено спортивное мероприятие с родителями и детьми «Моя семья- мое богатство»

Цель: укрепление семейных ценностей, сплочение детского коллектива с родителями, развитие творческих способностей у учащихся.



<https://www.instagram.com/reel/DC6vcSWMF55/?igsh=ZDB6OGd6M3M4ZXZr>



13 декабря 2024 года в кпи было проведено мероприятие с учащимися «Независимый Казахстан»
 Цель: Цель: формирование представление детей о природе родного края, о стране где мы живем.
 Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, чувствовать свою причастность к её жизни
<https://www.instagram.com/reel/DDhfEoYs8nE/?igsh=a2VhYmRrbDAyeHNk>



25 декабря 2024года в КПИ было проведено мероприятие « Новогодний праздник» Цель: Создание праздничной атмосферы, формирование позитивного эмоционального настроя и развитие творческих способностей детей...
<https://www.instagram.com/reel/DEEriiqNECR/?igsh=MXA1ZDZhZTcyMG02cQ==>



24 декабря 2024 года в КПИ был проведен круглый стол. Специалисты представили анализ работы за полугодие. Отметили достижение в индивидуальных программах, провели мониторинговое наблюдения на уроке.

26 декабря 2024 года в КПИ было проведено родительское собрание «Итоги полугодия». Цель: Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы с детьми ООП за первое полугодие учебного года., были обсуждены трудности в усвоении учебной программе, успехи, которые ребенок достиг на протяжении полугодия. Родителям были даны рекомендации на проведение досуга на зимних каникулах.

На заседании СППС № 6 от 06.01.2025 года были определены трудности обучения каждого ученика, причины трудности обучения и направления коррекционно- развивающей работы специалистов на 2 полугодие, были даны рекомендации классным руководителям, предметникам по составлении адаптированной программы на 2 полугодие.

31 января 2025 года в КПИ педагогом-психологом Шукурдияровой А.Ш. и соц.педагогом Малик А.М. было проведено в регулярном 6 б классе занятие с элементами тренинга «Мы все разные, но мы все равные». Цель: создание атмосферы принятия и понимания, где каждый участник ценится за свою уникальность, но при этом признается равным в правах и возможностях. <https://www.instagram.com/reel/DFh7dQZtFE2/?igsh=YWMxOGp2bHgwZm93>



На заседании СППС № 7 от 03.03.2025 г были представлены характеристики специалистов (форсы 3 а,б,в,г,д) на учащихся, которые пройдут обследование в ПМПК 11 марта 2025 г на следующий учебный год.

11-13 марта 2025 года члены комиссии ПМПК провели обследование в школе. Из КПИ прошли обследование Каратеев Арсений – 6б класс, Ерболат Райымбек -3а класс, Аманбаев Ескендир -1 г класс, Арстангалиев Амир -3 в класс. Остальные по заключению ПМПК будут проходить в 2026 году.

03.03.2025 года в КПИ было проведено групповое занятие на тему «08 марта –женский день»

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта! Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме; Умение ценить материнскую заботу и любовь. Развивать образную речь, воображение, мышление. <https://www.instagram.com/reel/DG6cjrmtWDy/?igsh=MXV6dXA4ZGlyankyDA=>



17.03.2025 года в КПИ было проведено мероприятие на тему « Наурыз мейрамы».

Цель: расширить и углубить знания детей о празднике Наурыз.

Задачи: 1. Создать у детей представление о празднике Наурыз.

2. Закреплять знания детей о спортивных играх.

3. Развивать внимание, мышление, чувство уважения к обычаям и традициям казахского

народа. <https://www.instagram.com/reel/DHbUopGtvAs/?igsh=MTRpdDBzNWVzdzB1MA=>

=



Открытие недели КПИ

01 апреля 2025 года –началась открытие недели КПИ, посвященной акции Всемирному Дню распространению об аутизма « Зажги Синим».

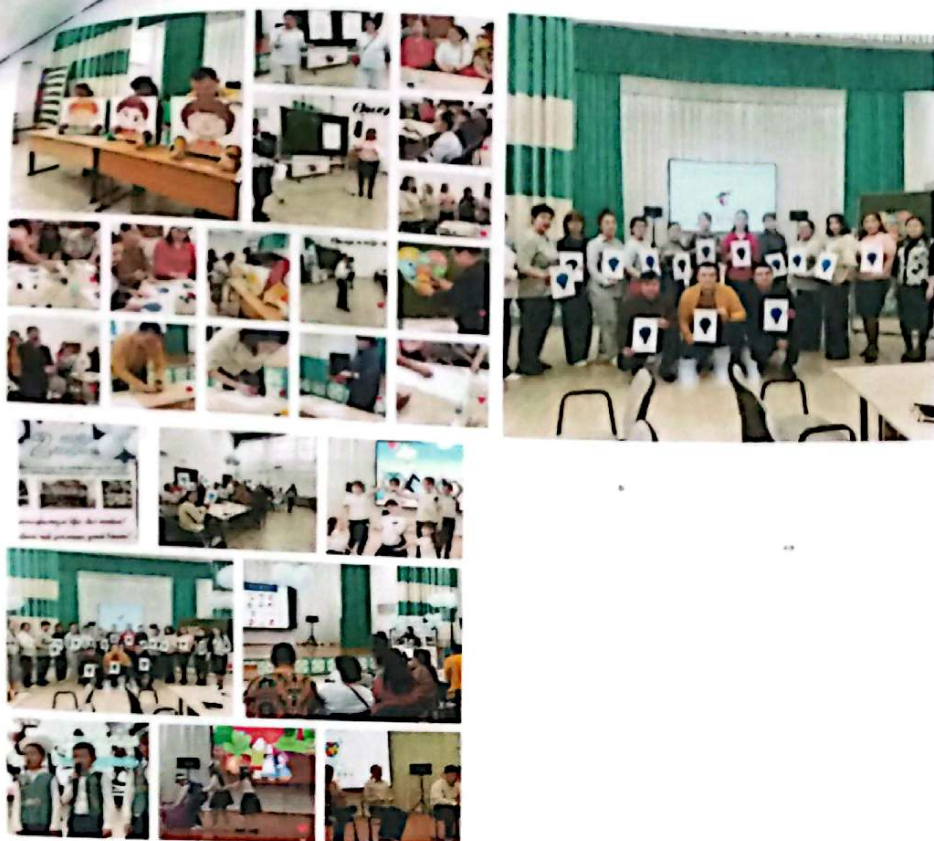


02 апреля 2025 года в актовом зале школы была проведена акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения о проблеме аутизма в мире. В акции участвовали родители, воспитывающих детей с РАС и классные руководители, работающие с детьми С РАС. В начале акции учащиеся КПИ совместно с классом выступили с номерами. 1. Каратеев Арсений, ученик 6 б класса с инструментальным исполнением «Ерке сылқым» 2. Айдынгалиев Шерхан, ученик 2 э с танцевальным номером «Жаса Қазақстан» 3. Ерболат Райымбек, ученик 3 э класса с песенным номером «Менің аннам алтын» 4. Мурзагалиева Адия, ученица 2 е класса с танцевальным номером «Чу-ча, ча-ча» 5. Сагингалиев Наби со сказкой «Репка». Далее началась практическая часть акции с родителями и педагогами. Была представлена презентация «Дети С РАС, особенности детей С РАС, что мы должны знать о детей с РАС. Родители и педагоги построили пирамиду Дилтса, определили миссию педагога, работающих с детьми РАС и родителей, воспитывающих детей с РАС.

Выполнили упражнения «Покормим Цыпленка», «Правильно распредели органы чувств», «Встань на мое место».

В конце Акции «Зажгли лампочки синим цветом». Акция прошла успешно, родители и педагоги активно взаимодействовали и благодарили за организацию мероприятия.

<https://www.instagram.com/reel/DH83CmesVqc/?igsh=NTV4ZW83aW1veng2>



03-04 апреля 2025 года В рамках проведения открытой недели, посвященной Дню распространения информации о проблеме аутизма, в КПИ были проведены открытые индивидуальные занятия со специалистами и педагогами –ассистентами.

Индивидуальное занятие с учеником 2 д класса Жантурином Эльдаром, на тему: «В здоровом теле- здоровый дух» провела педагог-ассистент Кенжегалиева Г.Ж.с; учеником 2 э класса Айдынгалиевом Шерханом на тему: «Времена года» провела логопед Бисариева С.С.;с учеником 1 г класса Аманбаевым Ескендиром на тему « В мире животных» провела педагог-психолог Шукурдиярова А.Ш.;с учеником 3э класса Ерболат Райымбеком на тему: «Сөз таптары» провела дефектолог Айткалиева Н.Т.,с учеником 6 б класса Каратеевым Арсением на тему « Органы чувств» провела социальный педагог КПИ Малик А.М.

https://www.instagram.com/p/DIZokz_tlYn/?igsh=YjUzeGhidnV3M2s3





28.05.2025 года в школе был проведен областной семинар для слушателей «Өрлеу» на тему « Организация СППС в работе с детьми с ООП. Семинар начался со вступительного слова зам директора УВР Нургалиевой К.К. Ученик КПИ Ерболат Райымбек принял участие на открытом уроке в регулярном классе, также на индивидуальном уроке с логопедом Бисариевой Л.С.

В практической части Методист КПИ Шукурдиярова А.Ш. и дефектолог КПИ Айткалиева Н.Т. показали эффективные упражнения при работе с детьми с ООП. Педагоги ассистенты Ахметова Ж.и Кенжегалиева Г.Ж. показали мастер класс «Әдемідік әлемі» и социальный педагог провела арттерапию.

https://www.instagram.com/reel/DI_oWxWlvJP/?igsh=MWExbnhrbGpjeTV0bQ==



05.05.2025 года в КПИ было проведено групповое занятия на тему « День защитников Отечества.»

Цель: расширить и закрепить представления детей о армии, о родах войск. Развивать сообразительность, логическое мышление, стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам нашей Родины.

<https://www.instagram.com/reel/DJiktNOKjrS/?igsh=MW45dGY5YjR5YWdkOQ==>



15.25.2025 года в школе был проведен День открытых дверей, посвященный международному дню « День семьи». Социальный педагог Малик А.М. раздавала памятки родителям на тему « Семья – начало все начал.» Педагог психолог провела психологический час с учащимися на тему «Семья –прекрасное творение природы». Специалисты совместно в КПИ провели групповое занятие на тему « Семья».

<https://www.instagram.com/p/DJw7eFXtldz/?igsh=aGdsOHF4NWRlaXpr>



На заседании СППС № 9.от 19 мая 2025 года специалисты провели мониторинг динамики развития успешности обучения и ребенка, мониторинг успешности индивидуальной развивающей программы.

28.05.2025 г Методист КПИ Шукурдиярова А.Ш. провела круглый стол со специалистами « Итоги года»

<https://www.instagram.com/p/DK-JjoMtbvE/?igsh=dXYwNjN2N2xubnY5>



Достижения: На городском конкурсе «Жұлдызай» в направлении инструментального исполнения Каратеев Арсений занял 3 место. Руководитель Шукурдиярова А.Ш. Ерболат Райымбек награжден благодарственным письмом за участие в дистанционном конкурсе «Шексіз әлем» Руководитель Айткалиева Н.Т.



Вывод Все поставленные цели были достигнуты, поступающие запросы обрабатывались, на консультациях вырабатывались рекомендации, как для учителей так, и для родителей.

Основными показателями достижений результатов работы специалистов можно считать развитие положительной динамики в сфере формирования и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как личности, а именно:

- формирование и развитие способностей учеников с ограниченными возможностями здоровья, приемов умственной деятельности и всех психических процессов в целом, развития умений использовать на практике полученные знания и навыки;
- формирование и развитие коммуникативной и социальной компетенции ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Методист: Шукурдиярова А.Ш.